

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа МБОУ "Коробинская ООШ" осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса .

Цель воспитательной работы создание условий способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития.

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Определение приоритетных направлений деятельности.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- **Духовно-нравственное и патриотическое**
- **Общекультурное**
- **Спортивно –оздоровительное**
- **Социальное**
- **Работа с родителями.**

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой воспитания и социализации учащихся», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о вредных привычках;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Всё это нашло свое отражение в реализации конкретных дел, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах на учебный год.

В целом, воспитательная работа была многоплановая и разносторонняя. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;

Праздничное поздравление , посвящённое Дню учителя;

"Праздник Осени";

" День Матери ";

Новогодний праздник ;

День защитника Отечества,

"Международный женский день - 8 Марта"

Митинг . День Победы"

"Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях:

"Читая территория школы" «Подари улыбку», «Окно Осени», «Час кода».

«Скоро Новый год», « Кормушка», « Блокадный хлеб» « День Земли».

«Бессмертный полк», «Дорога к обелиску», «Цветок Памяти».

Были проведены единый классный час, "Моя Родина Тверской край" « День

памяти жертв Беслана». « День разгрома советскими войсками немецко -

фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).» «75 лет со Дня

Победы. Ржевский мемориал.». «День интернета». «День народного единства».

«Международный день толерантности».

Духовно- нравственное и патриотическое воспитание

Задачи:

1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Формы и методы организации Духовно-нравственного и патриотического воспитания отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

В течение года в школе проводились разнообразные мероприятия, способствующие духовно- нравственному и патриотическому воспитанию: Боголеповские чтения (онлайн), тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, экскурсии в школьную комнату- музей, торжественные линейки День Знаний, Последний звонок. Конкурсы букетов, выставка рисунков « Почтим подвиг героев в веках», конкурс чтецов, устный журнал «Вы знаете каким он парнем был» ко Дню космонавтики, подготовка к календарным праздникам . Работа проводилась насыщенно, разнообразно. Эти мероприятия во многом способствуют гражданскому, нравственному становлению личности.

Классные коллективы активно участвовали в данных мероприятиях. Отдельной составляющей воспитания являлись мероприятия направленные на формирование уважения к истории своей страны, к её героическому прошлому. Традиционно были проведены «Уроки мужества» «Митинги», акции «Блокадный хлеб», «Дорога к обелиску», « Цветок Памяти». Чествование тружеников тыла.

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

Общекультурное воспитание

Задача:

1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование общекультурного воспитания: «Школьные олимпиады», тематические классные часы «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность на дороге», «Нет выше звания – Учитель». Литературно – музыкальная композиция ко «Дню Матери» онлайн, подготовка к новогоднему празднику, беседа о славянской письменности, «День тайного друга», трудовые десанты по уборке и озеленению школы.

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Спортивно - оздоровительное воспитание

Задачи:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья), а также продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с

укреплением зрения, снятия физической усталости. Проводились беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводилась планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы – «День гражданской обороны», « Норма ГТО – норма жизни», Международный день отказа от курения», «Весёлые старты», «Зимние эстафеты», «Осенний кросс», « Весенний кросс». С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном и транспорте и школьном автобусе». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в основном учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу . Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях и дети стараются.

Классными руководителями проводились:

беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»

профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВи, короновирусе», о туберкулезе и др.

Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;

Профилактические беседы на тему «Суицид»

Проведение физкультминуток на уроках;

Выводы: по направлению «Спортивно – оздоровительное направление» планируемые мероприятия проведены в полном объёме.

Социальное воспитание

Задачи:

- 1.Формирование экологической культуры.
- 2.Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- 3.Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В школе выбран актив школы, который помогает организатору воспитательной работы в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов мала.

Требует доработки система дежурства по школе. Необходимо её усовершенствовать.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это школьные, районные мероприятия.

Профориетационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, участие в Днях открытых дверей.

С целью развития социальных способностей были проведены такие мероприятия: «День интернета», «Справедливая оценка поступков товарищей и своих собственных», классный час «Безопасный интернет». В сентябре каждый класс выбирал актив, распределяли поручения, говорили о дежурстве.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия. В следующем учебном году следует продолжить проводить мероприятия, которые кроме трудового

воспитания имеют и экологическую составляющую, а также обратить внимание дежурству по школе и ученическому самоуправлению

Общеинтеллектуальное воспитание

Задачи:

1. Создание условий для развития познавательного интереса.
2. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия, знаменательным датам писателей, художников, поэтов, музыкантов . а так же «Беседа о правилах поведения в школе», Беседы: «Книга – твой друг береги её», «Мы в профессии играем», «Дорожные знаки» и т.д. Любознательность школьников, пытливость их ума, быстрая увлекаемость новым, заставляет расширять границы информационного пространства учащиеся с удовольствием просматривали предложенные презентации, участвовали в обсуждении, приводили огромное количество примеров, рисовали к прочитанным произведениям.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Успешно проведены общешкольные и классные родительские собрания, консультации для родителей.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Задачи:

1. Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
2. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
3. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.
4. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.
5. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- классные родительские собрания.
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:
вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
 - проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
 - проведение родительских собраний.

В планах классных руководителей, прослеживалась деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся,

их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы.

Подводя итоги за 2020-2021 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

В школе будет продолжаться работа над повышением уровня воспитанности учащихся, формированию у детей основы культуры поведения, формированию чувства сознательной дисциплины.

В целом можно считать, что, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.